

## ORGANI COLLEGIALI E LORO FUNZIONI

### Consiglio di Istituto 2016/2019

Il consiglio d'Istituto è composto da membri eletti secondo quanto previsto dall'art.8 del D.lgs. 297/94. È il massimo organo deliberante dell'Istituto ed è presieduto da un genitore eletto a maggioranza assoluta da tutti i componenti del Consiglio; al suo interno elegge una Giunta Esecutiva.

L'attuale Consiglio di Istituto è composto dai seguenti membri:

	Presidente – membro della Giunta (Genitore)
GARDENAL ANTONELLA	
LETIZIA CAVALLINI	Dirigente scolastico – membro della Giunta
DE LUCA SILVIA	(genitore)
DE POLO SARA	(genitore)
PETERLE MICHELE	(genitore)
POSSAGNO ALESSANDRA	(genitore)
ZANNANTONIO MARTIN ORNELLA	(genitore)
BORTOLOTTI MARIKA	(genitore)
ZANNATTA ELENA	(genitore)
BRUNI SILVIA	(docente)
DARDENGO BERNARDETTA	(docente)
MAURO FEDERICA	(docente)
MENEGON GABRIELLA	(docente)
SALVALAIO SONIA	(docente)

Il Consiglio d'Istituto:

Elabora e adotta gli indirizzi di gestione, il regolamento interno.

Delibera:

- i bilanci
- l'acquisto delle attrezzature e dei sussidi
- l'adattamento del calendario scolastico
- i criteri generali per la programmazione educativa

- i criteri per la programmazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche
- i criteri generali per la formazione delle classi e l'assegnazione ad esse dei docenti
- le iniziative dirette all'educazione della salute
- gli impegni di spesa in materia sperimentazione ed aggiornamento.

## **Il Collegio dei docenti**

Elabora e aggiorna annualmente il Piano dell'Offerta Formativa, per gli aspetti educativo-didattici sulla base anche delle proposte delle famiglie, degli accordi, intese, collaborazioni provenienti dagli Enti Locali (comuni, provincia, regione), dell'ULSS e delle associazioni e realtà del territorio.

Il Piano prevede uno sviluppo pluriennale dell'attività educativa della scuola e stabilisce annualmente alcuni obiettivi prioritari, dando corso ad alcuni progetto specifici che saranno successivamente oggetto di verifica. In base agli elementi di valutazione raccolti, il Piano verrà adeguato, integrato e riformulato in parte.

## **Funzioni del Consiglio di Intersezione nella scuola dell'infanzia**

1. Analisi dell'ambiente sociale e delle problematiche educative e dei bisogni formativi degli alunni;
2. organizzazione delle sezioni e loro composizione;
3. definizione degli orari scolastici settimanali provvisori e definitivi;
4. organizzazione dell'ambiente e degli spazi scolastici;
5. organizzazione dei momenti di sezione e intersezione;
6. organizzazione delle attività ricorrenti di vita quotidiana, accoglienza, intervalli, mensa, dormitorio;
7. progettazione dei laboratori;
8. progettazione di iniziative e progetti comuni, anche con il coinvolgimento della famiglia,
9. programmazione delle visite guidate e delle uscite sul territorio;
10. designazione incarichi organizzativi e funzionali nella scuola;
11. continuità con il nido e la scuola primaria

## **Funzioni dell'équipe pedagogica nella scuola primaria**

L'équipe pedagogica, nell'abito delle due ore di programmazione didattica settimanale:

1. progetta, attua e verifica la programmazione disciplinare, delle attività opzionali, dei laboratori e dei progetti a carattere interdisciplinare;
2. effettua la valutazione in itinere dei risultati dell'insegnamento nelle singole classi ed il comportamento e apprendimento di ciascun alunno;
3. stabilisce l'orario settimanale (provvisorio e definitivo) delle attività didattiche, ivi comprese le attività opzionali e alternative;
4. prevede un piano di utilizzo delle eventuali ore di compresenza anche ai fini dell'individualizzazione dell'insegnamento e dell'attuazione di specifici progetti di recupero/consolidamento/potenziamento di abilità;
5. coordina gli interventi dell'insegnante di sostegno con l'attività didattica dell'équipe;
6. prevede l'articolazione dell'attività didattica per gruppi, anche diversi dal gruppo classe;
7. fissa i criteri e le modalità di rapporto all'interno della comunità scolastica: tra insegnanti, tra docenti e alunni, tra alunni e ambiente;
8. stabilisce i criteri e le modalità per i rapporti e le comunicazioni con le famiglie;
9. raccorda le attività didattiche e la programmazione con il progetto educativo plesso (progetti, attività e iniziative comuni);
10. attiva periodicamente uno scambio di informazioni e materiali relativi alle programmazioni di ambito per la ricerca di punti comuni nelle attività interdisciplinari;
11. Procede alla valutazione intermedia e finale degli alunni e alla compilazione delle schede di valutazione;
12. Certifica le competenze acquisite in uscita dalla scuola primaria

## **Funzioni del Consiglio di Interclasse nella scuola primaria**

1. Analisi della situazione e individuazione dei bisogni educativi
2. Individuazione di un tema specifico e progettazione di un itinerario educativo aperto al territorio e alla partecipazione delle famiglie;
3. Organizzazione delle attività facoltative e opzionali
4. Organizzazione e partecipazione a :
  - visite guidate/viaggi d'istruzione;
  - spettacoli teatrale
  - iniziative sportive
  - scambi culturali
  - iniziative formative da realizzare con Enti, Associazioni, altri istituti del territorio
5. Organizzazione dei progetti di plesso e scambio di esperienze significative didattiche all'interno della scuola;
6. Organizzazione degli spazi comuni e dei tempi di utilizzo : orario generale del plesso riferito all'uso della palestra, dei laboratori, dell'aula video, della mensa.
7. Decisioni relative all'organizzazione delle attività della biblioteca.

## **Funzioni del Consiglio di classe nella scuola secondaria di primo grado**

Il Consiglio di classe si riunisce secondo il piano deliberato nel mese di Settembre allo scopo di :

1. Rilevare le caratteristiche della classe attraverso l'analisi delle griglie di valutazione compilate dai docenti della scuola primaria, la somministrazione di test di ingresso e osservazioni sistematiche al fine di acquisire gli elementi necessari a valutare la situazione di partenza degli alunni e del gruppo classe;
2. Accogliere i nuovi docenti di classe;

3. Concordare le finalità educative e didattiche trasversali e tradurle in obiettivi operativi;
4. Pianificare la programmazione dei progetti comuni, la cui stesura è affidata al coordinatore di classe;
5. Verificare il regolare andamento dell'attività didattica sulla base delle rilevazioni dei docenti;
6. Verificare l'andamento del processo formativo dei singoli alunni e, complessivamente, del gruppo classe;
7. Concordare gli interventi di recupero/consolidamento che si rendono necessari per gli alunni;
8. Concordare il consiglio orientativo per ogni alunno delle classi terze;
9. Progettare modalità e finalità delle visite didattiche e viaggi di istruzione;
10. Relazionare ai rappresentanti dei genitori sull'andamento della classe,
11. Vagliare e discutere eventuali proposte dei genitori e rispondere ad eventuali osservazioni;
12. Procedere alla valutazione intermedia e finale degli alunni e alla compilazione delle schede di valutazione;
13. Certificare le competenze acquisite in uscita dalla scuola secondaria a compimento del 1° ciclo di istruzione.

### **Programmazione di ambito /classi parallele / dipartimenti disciplinari**

I diversi ordini di scuola possono riunirsi sia separatamente, sia unitariamente secondo le necessità.

Essi:

1. Verificano e adeguano i curricoli disciplinari;
2. Preparano e pianificano la scansione delle unità di apprendimento
3. Progettano, sperimentano e diffondono unità e percorsi didattici disciplinari;
4. Elaborano strumenti comuni di accertamento delle competenze disciplinari e trasversali;
5. Programmano la ricerca e la formazione per adeguare conoscenze, metodologie e didattica allo sviluppo dei saperi disciplinari;
6. Si confrontano sulla scelta dei libri di testo e la scelta dei sussidi didattici.