

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Nell'anno scolastico 2015-2016, la fase successiva al Rapporto di autovalutazione ha riguardato la definizione e la pianificazione delle azioni di miglioramento sulla base delle criticità riscontrate. Il **Piano di Miglioramento** è uno strumento dinamico, modificabile in base alle esigenze dell'Istituto. In base agli obiettivi di processo, si avviano dei progetti di miglioramento a breve e lungo termine, che siano costruiti secondo criteri oggettivi e monitorabili. Quelli prioritari, su cui il nostro istituto ha avviato la pianificazione sono i seguenti:

OBIETTIVI DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI
Formazione e autoformazione sulla didattica per competenze disciplinari e trasversali.	Promozione di una didattica per competenze
Produzione di percorsi comuni per ordine di scuola, per il recupero e il potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche e sociali.	Raccolta di prove comuni ed eterogenee
Elaborazione di strumenti di monitoraggio e valutazione oggettivi e comuni, relativi ai percorsi di recupero e potenziamento.	Raccolta di prove comuni ed eterogenee
Elaborazione di prove comuni per classi parallele e classi ponte.	<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta di prove comuni • Raccordo tra ordini di scuola nell'ottica di un curriculum verticale a partire dalla scuola dell'infanzia.
Potenziare le attività di tutoring e di apprendimento in piccoli gruppi eterogenei od omogenei.	Miglioramento del processo di apprendimento/insegnamento.
Creazione di un gruppo di lavoro per la formazione dell'insegnamento di italiano L2 e la produzione di UDA fruibili per tutti gli insegnanti.	Raccolta di UDA Valorizzazione delle competenze personali.
Avviare l'utilizzo dell'area riservata del sito per la fruizione e la condivisione dei materiali prodotti e la diffusione delle buone pratiche.	Migliorare la comunicazione tra plessi e condivisione delle buone pratiche.
Implementare le relazioni strategiche con le famiglie, gli enti locali e le altre realtà associative presenti nel territorio.	Far conoscere in modo più diffuso il ruolo di formativo dell'Istituto all'interno della comunità. Ottenere un ulteriore sostegno finanziario e strumentale da parte degli enti locali.

Per ciascun **obiettivo di processo** si indicano le azioni per la sua attuazione, suddivise per anno scolastico.

OBIETTIVO DI PROCESSO			
Formazione e autoformazione sulla didattica per competenze disciplinari e trasversali			
A.S.	AZIONI	Fasi di realizzazione	Monitoraggio
2015/2016	Analisi quesiti ed esiti delle prove Invalsi per individuare le competenze deboli all'interno dell'Istituto.	Attuata per la Primaria	Numero di studenti consapevoli dei punti di debolezza.

2015/2016	Formazione dei docenti sull'analisi delle prove Invalsi	Attuata per la Primaria	Percentuale di docenti coinvolti
2016/2017	Formazione dei docenti sulla didattica per competenze.	In parte attuata	Significativa con almeno del 30% di docenti coinvolti
2016/2017	Raccolta esperienze didattiche significative per ogni ordine di scuola. Relazione tra percorsi didattici significativi e la loro relazione con una didattica per competenze.	In parte attuata	Tabulazione e classificazione esperienze didattiche significative in proporzione alle discipline, al numero di docenti e allievi coinvolti.
2016/2017	Stesura di UDA disciplinari e trasversali (dalla classe 2 ^a Primaria alla 3 ^a secondaria). (almeno due per ordine di scuola)	Realizzata	Attuarne almeno una per anno.
2016/2017 2017/2018	Formazione sulla valutazione per competenze (compresa la didattica per compiti autentici).	In parte attuata	Significativa con almeno del 30% di docenti coinvolti
2018/19	Stesura di rubriche di valutazione per livelli di competenza sia disciplinari che trasversali. Confronto sugli esiti tra docenti della stessa classe e classi parallele.	Realizzata	Significativa con almeno del 30% di docenti coinvolti e il raggiungimento del 60% degli studenti di un livello medio.

OBIETTIVO DI PROCESSO			
Produzione di percorsi comuni per ordine di scuola, per il recupero e il potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche e sociali.			
A.S.	AZIONI	Fasi di realizzazione	Monitoraggio
2015/2016 2017/2018 Infanzia	Progetto Lettura Progetto Accoglienza Starting English Alfabetizzazione articolo 9	Attuato	Monitoraggio schede di progetto
2015/2016 Primaria	Progetto Lettura Progetto Scacchi I can speak english Starting English Suono Anch'io Recupero abilità linguistiche/ alfabetizzazione articolo 9	Attuato	Monitoraggio schede di progetto Esiti pagelle II quadr. Esiti prove Invalsi
2015/2016 Secondaria di Primo Grado	Corsi di recupero per livello (italiano, matematica, inglese) Progetto Lettura Progetto Leggere per Piacere Laboratorio di Latino	Attuato	Monitoraggio schede di progetto Esiti pagelle II quadr. Esiti prove Invalsi

	Progetto Ket		
2016/2017	Progettare azioni di recupero comuni per livello di apprendimento in relazione all'ambito linguistico e logico-matematico. Progetto lingue straniere Progetto suono anch'io Progetto scacchi d'Istituto	Realizzati	Monitoraggio schede di progetto Esiti pagelle II quadr. Esiti prove Invalsi
2016/2017 2017/2018	Finalizzare la progettazione didattica e formativa a quattro ambiti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Competenze linguistiche madre lingua o L2; 2. Potenziamento delle abilità logico matematiche; 3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali; 4. Valorizzazione l'inclusione e l'integrazione degli allievi sulla base di bisogni educativi specifici, in un'ottica interculturale 	In parte Realizzata	Monitoraggio schede di progetto Esiti pagelle II quadr. Esiti prove Invalsi
2018/2019	Realizzare percorsi di recupero su contenuti e competenze comuni (tenendo conto della personalizzazione degli apprendimenti)	Da realizzare	Monitoraggio schede di progetto Esiti pagelle II quadr. Esiti prove Invalsi

OBIETTIVO DI PROCESSO			
Elaborazione di strumenti di monitoraggio e valutazione oggettivi e comuni, relativi ai percorsi di recupero e potenziamento.			
A.S.	AZIONI	Fasi di realizzazione	Monitoraggio
2016/2017	Condividere e confrontare azioni di recupero comuni in base all'ordine di scuola e alla tipologia di alunni.	In parte attuata	Partecipazione concreta di almeno il 60% dei docenti Compilazione schede di monitoraggio
2016/2017	Individuare e descrivere livelli di competenza accettabili in relazione a un percorso di recupero o di potenziamento.	In parte attuata	Compilazione di schede di monitoraggio da parte di gruppi di docenti
2018/2019	Costruire griglie di valutazione comuni	Da realizzare	Formulazione di un congruo numero di griglie
2018/2019	Utilizzare le griglie di valutazione dopo la somministrazione delle prove	Da realizzare	Esiti delle prove Confronto con situazione precedente Tabulazione e confronto esiti percorsi

			di recupero o potenziamento.
--	--	--	------------------------------

OBIETTIVO DI PROCESSO			
Elaborazione di prove comuni per classi parallele e classi ponte.			
A.S.	AZIONI	Fasi di realizzazione	Monitoraggio
2016/2017	Stesura di prove comuni per classi parallele (Italiano, matematica, inglese) intermedie.	In parte attuata	Verbali dipartimenti disciplinari
2016/2017	Stesura griglie di valutazione comuni.	In parte attuata	Verbali dipartimenti disciplinari Partecipazione attiva di almeno il 70% dei docenti
2016/2017	Somministrazione delle prove in date coincidenti.	In parte attuata	Esiti prove Partecipazione di almeno il 70% dei docenti
2016/2017	Elaborare prove comuni di matematica e italiano finali	Attuata	Partecipazione di almeno il 70% dei docenti
2016/2017	Correzione delle prove; condivisione degli esiti.	Attuata	Partecipazione di almeno il 70% dei docenti
2016/2017	Stesura di prove comuni per classi ponte.	In parte attuata	Verbali dipartimenti disciplinari Partecipazione di almeno il 70% dei docenti
2017/2018	Somministrazione delle prove	Attuata	Partecipazione di almeno il 70% dei docenti
2017/2018	Correzione delle prove; condivisione degli esiti. Confronto con i risultati degli anni precedenti	Da attuare	Elaborazione dati, Percentuali di varianza tra classi
2018/2019	Definire una griglia di valutazione per prove parallele	Da attuare	Valutazione oggettiva

OBIETTIVO DI PROCESSO			
Potenziare le attività di tutoring e di apprendimento in piccoli gruppi eterogenei od omogenei.			
A.S.	AZIONI	Fasi di realizzazione	Monitoraggio
2015/2016	Percorsi di recupero/potenziamento, interni alla classe o per classi parallele: aree forti italiano e matematica.	Attuata	Programmazione e relazione finale disciplinare e di classe Valutazioni intermedie

2016/2017	Percorsi di recupero/potenziamento, interni alla classe o per classi parallele, che prevedano l'utilizzo di una risorsa dell'organico dell'autonomia: aree forti italiano e matematica.	Attuata	Programmazione e relazione finale disciplinare e di classe Valutazioni intermedie
2017/2018	Percorsi di recupero/potenziamento, interni alla classe o per classi parallele, che prevedano l'utilizzo di una risorsa dell'organico dell'autonomia: aree forti italiano e matematica.	In parte attuata	Programmazione e relazione finale disciplinare e di classe Schede di autovalutazione per alunni Valutazioni intermedie

OBIETTIVO DI PROCESSO			
Creazione di un gruppo di lavoro per la formazione dell'insegnamento di italiano L2 e la produzione di UDA fruibili per tutti gli insegnanti.			
A.S.	AZIONI	Fasi di realizzazione	Monitoraggio
2016/2017	Individuazione da parte della Commissione stranieri di un gruppo di insegnanti esperto, coadiuvato eventualmente da operatori esterni (come gli educatori forniti, composto da membri di ordini di scuola).	In parte attuata	Verbale commissione stranieri
2017/2018	Adattare le UDA disciplinari in base ai livelli di padronanza linguistica (Primaria e secondaria di primo grado).	Da attuare	Verbale commissione
2017/2018	Diffusione e utilizzo dei materiali per rendere più efficace il percorso formativo degli alunni non italofofoni.	Attuata	Esiti UDA

OBIETTIVO DI PROCESSO			
Avviare l'utilizzo dell'area riservata del sito per la fruizione, la condivisione di buone pratiche e la pianificazione delle attività d'Istituto.			
A.S.	AZIONI	Fasi di realizzazione	Monitoraggio
2015/2016	Aggiornamento sito internet, implementazione funzionalità, creazione area riservata.	Attuata	Numero di accessi
2016/2017	Creazione di moduli on-line da compilare per la realizzazione di progetti e attività extra-scolastiche.	Attuata	Numero di accessi
2018/2019	Creare una piattaforma nel "cloud" in cui inserire i materiali comuni da condividere.	Da attuare	
2018/2019	Inserire e permettere al corpo docente di usufruire dei materiali riservati (prove parallele, uda, griglie di valutazione, rubriche, programmazioni...)	Da attuare	Numero di accessi Numero di download/ Upload